

Anais do 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

ISBN: 978-85-85740-06-1

PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO MODELO LÓGICO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO PELO TRABALHO (PET REDES/MS)

MARTA AZEVEDO DOS SANTOS⁽¹⁾; ELIANA GOLDFARB CYRINO⁽²⁾; VANESSA ROSSI⁽³⁾; VERA LOPES⁽⁵⁾; CÉSAR LOPES⁽⁵⁾; SIDNEY MARCEL DOMINGUES⁽⁵⁾; IVALDA SILVA RODRIGUES⁽⁵⁾; VALERIA FIRMINO DE SOUZA⁽⁴⁾; FRANLEY LIMA SANTOS⁽⁴⁾; FABÍOLA LUCY FRONZA⁽⁵⁾; ELIANE MESQUITA MOTTA MONTEIRO⁽⁵⁾; JUDITE DISEGNA DE SOUZA LEITE⁽⁵⁾; JULIANA FERREIRA LIMA COSTA⁽⁵⁾; MARIA SILVIA BRUNI DE FREITAS⁽⁵⁾;

1 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS/MINISTÉRIO DA SAÚDE; 2 - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO/MINISTÉRIO DA SAÚDE; 3 - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA; 4 - MINISTERIO DA SAÚDE; 5 - MINISTÉRIO DA SAÚDE;

Objetivos: Construir e validar o modelo lógico (ML) do Programa PET no âmbito de gestão federal para dispor de um instrumento de gestão, monitoramento, delineamento de avaliações e orientação ao técnicos e assessores do programa, seguindo a metodologia do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

Metodologia: Adotou-se o método qualitativo a partir da pesquisa-ação, com a equipe gerencial e técnica do programa para elaboração e montagem do ML preliminar (identificação de problema gerador do Programa, suas causas e consequências e fatores de contexto para implementação do Programa, matriz lógica); após foi feita a sistematização final do modelo lógico pela equipe do programa e repassada a equipe gerencial e equipe técnica para validação do modelo lógico

Resultados: O problema gerador foi a necessidade da formação de profissionais para a atuação nas redes de atenção à saúde, tendo como intencionalidades de resultados finais o fortalecimento da Atenção básica nas redes; Fortalecimento institucional do PET como estratégia de implantação da política de educação permanente e políticas afins e Mudanças nas graduação na perspectiva do Sus. Foram também elaborados recursos, ações, produtos, e resultados intermediários como componentes do modelo lógico.

Análise Crítica: A construção do ML, instrumento avaliativo e de monitoramento de um programa, foi um processo de educação

permanente, na medida em que fez com que a equipe refletisse sobre o programa que gerencia, revisitando e revisando conceitos que constituem o programa, bem como descrevendo e explicitando as características políticas e institucionais em que o programa se insere

Conclusões/Considerações: Observou-se que a equipe do Programa em Educação para o Trabalho, debruçou-se sobre o marco estrutural do PET, discutindo seus objetivos e direcionamentos necessários para a assertiva de que o mesmo é uma estratégia potente para a educação permanente nas redes de atenção à saúde. Identificou-se também, que a falta de conhecimento prévio no modelo lógico, dificultou a compreensão da metodologia, o que não comprometeu a construção do mesmo.

Modalidade de aprovação: **Comunicação Oral Curta**

Eixo temático: **Relato de Experiência em Saúde Coletiva**